**ПОШАГОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ПЕРЕХОДУ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

23 мар. 2020 г.

15068

Министерство просвещения РФ направило в регионы методические рекомендации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Минпросвещения РФ опубликовало для школ пошаговые инструкции по переходу на дистанционное обучение / https://www.trainer.international/

Пошаговые [инструкции](https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/) ведомство опубликовало на своём официальном портале. Как же Минпросвещения предлагает школам переходить на дистанционное обучение?

1. Сначала образовательной организации рекомендуется разработать локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения. При этом в документе должен быть определён порядок индивидуальных консультаций и проведения контрольных работ.

2. Следующим шагом станет формирование расписания занятий на каждый день по каждому предмету. В этой части предусматривается сокращение времени урока до 30 минут.

3. Затем образовательная организация должна познакомить обучающихся и их родителей с новым форматом работы: с расписанием уроков, графиком контрольных работ и консультаций.

4. Необходимо обеспечить выставление отметок в электронном формате.

5. Родители в обязательном порядке должны подтвердить выбор дистанционного обучения, написав заявление.

6. Далее образовательная организация вносит корректировки в рабочие программы и учебные планы (к примеру, вводит консультации в режиме онлайн).

7. Затем школа организовывает занятия, консультации, вебинары на портале учебного заведения или иной цифровой платформе (например, с помощью программы Skype).

8. Педагогам рекомендуется создавать простые, «нужные для обучающихся, ресурсы и задания», а своё отношение к работам обучающихся выражать в виде текстовых рецензий, аудиозаписей или устных онлайн-консультаций.

9. Директору школы предлагается проводить мониторинг ежедневно: отслеживать, кто из детей фактически всё-таки приходит в школу, кто учится дистанционно, а кто – болеет и учиться не может вообще.

Также Минпросвещения при необходимости допускает интеграцию форм обучения (к примеру, очного и электронного).

Стоит напомнить, что [ранее](https://fulledu.ru/news/5667_rossiiskie-shkolniki-uidut-tryohnedelnye-kanikuly.html) министерство рекомендовало средним общеобразовательным учреждениям выйти на каникулы с 23 марта по 12 апреля или ввести в это время дистанционное обучение детей. Каждый регион может самостоятельно определить конкретные меры.

Помимо этого, министерство уже договорилось с провайдерами связи о расширении доступа к ключевым образовательным интернет-ресурсам, а также опубликовало [перечень](https://fulledu.ru/news/5668_ministerstvo-prosvescheniya-opublikovalo-perechen-resursov.html) самых интересных и полезных из них.

Что же касается таких крупных российских издательств, как «Просвещение» и «Российский учебник», то они уже открыли бесплатный доступ к внушительной базе своих электронных учебников